

Перспективный учебный план основного общего образования на 2020-2025 уч. гг.

Перспективный учебный план основного общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ на 2022-2023 учебный год разработан на основании:

✓ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

✓ Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

✓ Устава МБОУ Талман-Борзинской ООШ;

✓ Федеральных нормативных правовых документов (*приложение 1*).

Уровень основного общего образования МБОУ Талман-Борзинской ООШ работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 5-8-м классе 34 учебные недели, в 9 классе – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность перемен: 15 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Перспективный учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

— определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Перспективный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметные области включают:

1. Русский язык и литература: русский язык – 5 часов у 5 класса, 6 ч.-6 класс, 4 ч. – 7 класс, литература – 3 часа- 5 класс, 2 часа- 6 класс, 2 часа – 7 класс, иностранный язык – 3 часа в неделю;

2. Предметная область «Родной язык и литература» включает предметы «Родной язык» и «Родная литература» с 5 по 9 классы. На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся родным языком является русский. В программу по родной литературе включено изучение фольклора и литературы Забайкалья.

3. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами – английский язык, в качестве второго иностранного языка – немецкий язык

4. «Общественные предметы»: история – 2 часа в неделю, обществознание – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю у 5-6 класса, у 7 класса 2 часа.

5. «Естественно научные предметы»: биология- 1 час в неделю у 5-6 класса, в 7 классе 2 часа.

6. «Математика, информатика»: математика – 5 часов в неделю.

7. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не включен в перспективный учебный план отдельным предметом, но будет проходить во время уроков технологии, биологии, географии.

6. «Искусство»: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час.

7. «Технология»: технология – 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования - реализуется в трех формах:

1) Урочные занятия, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений: региональная экология и география Забайкальского края, художественная культура Забайкалья и родная литература. Содержательное наполнение этих занятий учитывает региональные, национальные и этнокультурные особенности Забайкальского края, специфику образовательной организации, запросы, поступающие от родителей, а также иные общественные запросы.

2) Включение тем и вопросов, направленных на решение задач духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов и курсов, относящихся к предметным областям гуманитарного, эстетического и естественного циклов: родной язык, литература, история, биология, обществознание, музыка, ИЗО, ОБЖ.

3) Работа по освоению предметной области «ОДНКНР» в рамках внеурочной составляющей учебно-воспитательной деятельности школы включает занятия кружка по ОДНКНР, а также игровую и научно-познавательную деятельность, учебные проекты, проблемно-ценностное общение, участие в самоуправлении, досугово-развлекательные мероприятия, художественное творчество, военно-патриотический, общественно-полезный, социальный, трудовой и спортивно-соревновательный виды деятельности, туризм и краеведение.

В рамках перспективного учебного плана предмет будет реализовываться в 5 и 9 классе по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Предметные области:

«Математика, информатика»: информатика – 1 час (с целью обеспечения условий для овладения учащимися умениями работать с различными видами информации с

помощью компьютера и других средств информационных и коммуникативных технологий, формирования умения применять средства ИКТ в повседневной жизни).

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Забайкаловедение интегрируется в предмет «История», «География». Предметы этого цикла формируют систему знаний об истории, природе и культуре Забайкальского края, воспитывают гражданина и патриота своей страны.

В 9 классе предпрофильная подготовка учащихся реализуется через:

предметно – ориентационные элективные курсы:

- «Избранные вопросы математики»
- «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»
- «Наши права и обязанности»;
- профессионально – ориентационный курс:
- «Основы выбора профессии»

Перспективный учебный план МБОУ Талман-Борзинской ООШ 2020-2025 учебный год							
Основное общее образование 5-9 класс (ФГОС ООО)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
I. Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы, тесты
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	Тесты, контрольная работа
	Родная (русская) литература	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	Средний балл по итогам года
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы: чтение, письмо, говорение,

							аудирование. Тесты
	Немецкий язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Тесты, чтение, аудирование.
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	Комплекс заданий стандартизированной формы. Итоговая контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
	Геометрия	-	-	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика			1	1	1	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тестирование.
	Обществознание	-	1	1	1	1	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты. Эссе.
	География	1	1	2	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты.
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	Комплекс заданий стандартизированной формы. Тесты
	Химия	-	-	-	2	2	Комплекс

							заданий стандартизи- рованной формы
	Физика	-	-	2	2	3	Комплекс заданий стандартизи- рованной формы. Лабораторные работы. Тесты
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Творческие групповые и индивидуаль- ные проекты.
	Изобразительное искусство	1	1	1			
ОДНКНР	ОДНКНР	1	-	-	-	1	Открытое итоговое занятие
Технология	Технология	2	2	2	1		Дифференцир- ованный зачет. Проектная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	2	2	2	2	2	Контрольный зачет физической направленнос- ти
	ОБЖ				1	1	Средний балл по итогам года
ИТОГО		28	29	30	31	32,5	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5	-	-		Комплекс заданий стандартизи- рованной формы
	Черчение	-	-	-	0,5	0,5	Творческий индивидуаль- ный проект
	Наши права и обязанности	-	-	-	-	0,5	Тесты
	Избранные вопросы математики	-	-	-	0,5	0,5	Контрольная работа

	Сложные вопросы орфографии и пунктуации.	-	-	-	0,5	0,5	Тестирование
	Основы выбора профессии	-	-	-	-	0,5	Собеседование
	Обществознание	0,5	-	-	-	-	Тесты
	Физкультура	1	1	1	1	1	Контрольный зачет физической направленности
	Итого	30	30,5	31	33,5		36

Внеурочная деятельность в 5-9 классах.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МБОУ Талман-Борзинской ООШ по основным направлениям развития личности (общекультурное, социологическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе направлена на решение следующих важных задач:

- выявить эффективные формы и способы создания развивающей среды для школьников в условиях социума посредством организации внеурочной деятельности;
 - организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотеками, семьями;
 - формировать навыки позитивного общения;
 - воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать универсальные учебные действия в избранном направлении деятельности.

В рамках реализации ФГОС в основной школе согласно учебному плану в 5-9 классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

духовно-нравственное;
социальное.

Направление	Тема	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общекультурное	«Художник», Проект «Благоустроим нашу школу»	2	2	2	2	2
Социальное	«Юный патриот»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Путешествие в страну математики», «Шахматы»	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Наш православный мир»	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов

Промежуточная аттестация в МБОУ Талман-Борзинской ООШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- **письменная проверка** – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- **устная проверка** – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- **комбинированная проверка** - сочетание письменных и устных форм проверок.

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и	Математика, 5-6 классы	Комплекс заданий

информатика		стандартизированной формы
	Алгебра	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественнонаучные предметы	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
	География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
Технология	Технология	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы теоретические основы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Математика и информатика	Информатика	Творческий индивидуальный проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Творческий индивидуальный проект
Естественно-научные предметы	Черчение	Творческий индивидуальный проект

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.